

Sabato 9 maggio

ore 10.00

Teatro Testoni Ragazzi

via Matteotti 16 - Bologna

... per una Carta
dei Diritti del Bambino
all'Arte e alla Cultura

*La Baracca - Testoni Ragazzi
vi invita a parlarne con:*

Maria Amigoni

Dirigente Scolastica

Alessandro Bergonzoni

"Attautore" - Artista

Rosanna Facchini

Ispettrice Tecnica MIUR

Franco Frabboni

Università di Bologna

Luigi Guerra

Preside Facoltà Scienze della Formazione

Romana Veronesi

Insegnante Scuola primaria

Vito

Attore



... per una Carta dei Diritti del Bambino all'Arte e alla Cultura

I diritti del bambino all'Arte e alla Cultura possono essere garantiti solo attraverso un rapporto continuo ed interattivo tra la Scuola e la Città. Un rapporto che consenta ad ogni bambino di nutrire "l'albero del proprio talento" per poter crescere diversamente Unico e sviluppare senso critico, identità e conoscenza.

Bologna è una città che ha saputo proporre contesti culturali e artistici di qualità che hanno dato vita ad un'interazione proficua col territorio e in particolare con la Scuola. Vorremmo che continuasse a farlo.

La Legge 169/2008 cambia l'organizzazione della nostra Scuola, restringendo gli spazi di compresenza e vincolando la realizzazione di progetti didattici a eventuali economie di organico.

È una Legge che rende molto più difficile l'accesso dei bambini, in particolare di quelli della Scuola primaria, alle Istituzioni Artistiche e Culturali della città e, di conseguenza, ostacola la fruizione di esperienze ed eventi artistici, deprivandoli dei loro diritti.

Crediamo che la garanzia dei diritti del Bambino all'Arte e alla Cultura sia responsabilità dell'intera comunità.

Agli insegnanti deve rimanere la possibilità di scegliere le proposte culturali e artistiche per i propri bambini, evitando che queste occasioni comportino un eccesso di responsabilità per le loro funzioni di tutela.

Per questo **facciamo appello** a tutte le Istituzioni Culturali, Museali e Artistiche della città, alle Istituzioni Scolastiche, all'Ufficio Scolastico Provinciale e all'Ufficio Scolastico Regionale, agli Enti locali, alle forze economiche e politiche, all'Università, all'Associazionismo e al Volontariato, **per individuare al più presto strumenti e forme concrete che garantiscano ai bambini di frequentare i luoghi di Arte e di Cultura durante la loro vita scolastica.**

La Baracca - Testoni Ragazzi