

**SCUOLA PRIMARIA “MARIO LONGHENA”
PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2014/2015**

**PROGETTI DI
POTENZIAMENTO DEL
CURRICOLO**

Arricchimento ATTIVITA' MOTORIA curricolare

PROGETTO DI PLESSO

Potenziamento del percorso di ed.motoria di tutti gli alunni attraverso lo sviluppo degli schemi motori di base, l'avviamento ai giochi di squadra e la conoscenza di alcuni sport minori come l'orienteeing e l'arrampicata sportiva.

Collaborazioni con le società sportive: San Mamolo, UISP, 2 Agosto, G. Boninsegna, Associazione 5 cerchi, FISO, Pgs Welcome, Yoga per bambini, Bologna calcio femminile.

Alcune attività sono finanziate dai genitori.

ALFABETIZZAZIONE MOTORIA: progetto CONI, nel secondo quadrimestre qualora si verifichi la sua offerta da parte del ministero.

Arricchimento attività motoria extra-curricolare

In orario extra-scolastico nella palestra della scuola si offrono corsi sportivi finanziati dai genitori esclusivamente per gli alunni della scuola Longhena che si iscrivono.

Le società sportive restituiscono alla scuola ore di didattica gratuite da svolgersi in orario curricolare.

Società sportive USIP e San Mamolo.

Referenti: Costantini-Ruggeri

L'ORCHESTRA DELLA SCUOLA LONGHENA

per divulgare la cultura musicale iniziando dalla scuola pubblica

Attività extra-scolastica

In collaborazione con l'associazione *RICORDI MUSIC SCHOOL* gli alunni della scuola Longhena verranno introdotti alla didattica dell'utilizzo di uno strumento musicale per poter suonare in orchestra.

I bambini, già da principianti, saranno capaci di leggere uno spartito ed improvvisare.

“COMPIUTA DONZELLA” - FESTA DEL LIBRO

PROGETTO DI PLESSO

Riscoperta e lettura dei classici **della poesia**, produzione di un'antologia poetica della scuola, produzione e/o

rielaborazione del testo poetico.

Realizzazione di una giornata di plesso : **“Festa del libro” (23 aprile)** che vede coinvolti tutti i protagonisti del processo di apprendimento.
Collaborazioni con vari enti culturali.

Referente: Contri.

Progetto presenze

Tutto il plesso Longhena

referente: Vandelli

Progetto insegnamento lingua 2

Tutto il plesso Longhena.

Referente: Minelli.

Progetto “Cantiamo l'opera”

classi quarte e quinte

Partecipazione al progetto “OPERA DOMANI” a cui il Teatro Comunale di Bologna aderisce.

Titolo : “Milo, Maya e il giro del mondo”, edizione speciale dedicata a EXPO MILANO, NUTRIRE IL PIANETA.

Partecipazione attiva da parte degli alunni alla realizzazione di un'opera lirica.

Referente: Costantini

“FARE FILOSOFIA”

Laboratorio di pratiche filosofiche in collaborazione con studenti del liceo classico Minghetti e con i loro insegnanti.

Creare in classe un luogo di riflessione dove realizzare esperienze di pensiero, esaminarle in modo critico e scoprire le nostre abitudini mentali.

Pratica del dialogo socratico.

Partecipano alcune classi della scuola.

Referente: Contri

“LA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA “

Catalogazione dei libri presenti, riordino biblioteca, ricopertura e sistemazione libri.

Il lavoro viene svolto a favore di tutte le classi.

Referenti: Zito, Coppini D., Orsi

PROGETTI DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

Il progetto prevede una particolare organizzazione scolastica nelle prime 2 settimane di scuola per le classi prime finalizzato alla formazione delle classi stesse e all'inserimento graduale dei bambini nel nuovo livello d'istruzione.

Referenti: gli insegnanti delle classi prime di ciascun anno

“ASSEMBLEA DEI RAPPRESENTANTI”

Progetto di plesso

Educare gli alunni alla convivenza civile, incrementare un clima di accoglienza e rispetto verso le persone e l'ambiente attraverso incontri assembleari dove partecipano i rappresentanti di classi (2 per classe)

Realizzazione di un giornalino di plesso.

Referenti: Menetti, Venerito, Contri

PROGETTI DI EDUCAZIONE STRADALE

Sicuri sulla strada

Collaborazioni di educazione stradale con i vigili di quartiere.

Acquisire informazioni utili per assumere comportamenti sicuri.

classi 4°B e 4° C

referenti : gli insegnanti delle classi che partecipano

**PROGETTI DI
ESPRESSIVITA'
con consulenti esterni**

“La bottega della musica”

Stimolare l'ascolto attento, sviluppare le iniziali capacità vocali, educare attraverso la musica al tempo di azione e riposo, contribuire allo sviluppo delle capacità espressive, sviluppare la sensibilità ritmica e melodica.

Classe 5° B

Esperto esterno: Isabella Rosas

referente: Contri

“Laboratorio di pratiche artistiche”

Consolidamento delle tecniche grafico-pittoriche, progettazione di un'opera artistica, l'autoritratto..

classe 5° B

Esperto esterno

referente: Contri

Laboratorio “Faccio teatro”

Sviluppare le capacità espressive, migliorare le capacità di relazione, potenziare le abilità di ascolto, comprensione interpretazione

classe 5° C

**esperti esterni: associazione TEATRO LA BARACCA,
Bologna**

referente: Meo

“Laboratorio di yoga per il benessere dei bambini”

Consolidare l'identità, sviluppare l'autonomia, vivere esperienze sociali.

Il progetto si colloca all'interno dell'accoglienza delle classi prime.

Classi 1°A, 1° B, 1° C

Esperti esterni

referenti: docenti classi prime

“Conversazioni in english”

Usare la lingua inglese in contesti mirati, arricchire il patrimonio lessicale, migliorare le capacità di ascolto e di espressione orale con il contributo di un madrelingua.

Classe 5° B

**Esperti esterni: madrelingua lingua inglese
referente: Ruggeri**

LABORATORIO TEATRALE “DENTRO, FUORI E TUTTO INTORNO”

Esprimere le proprie emozioni con il corpo per meglio gestirle, realizzare insieme ad altri un'idea da rappresentare in forma teatrale.

Classe 4°C

**Esperto esterno
referente: Coppini MC.**

PROGETTO EDUCATIVO TEATRALE

Favorire la capacità di esprimersi in modo verbale e non verbale, conoscere ed usare diversi linguaggi: verbale, sonoro, gestuale e corporeo.

Classi: 2°A, 2°B, 2°C

**esperti esterni
referente: Casanova**

TEATRO DEI MIGNOLI

Conoscenza del bosco attraverso l'incontro con “personaggi guida” per sapersi muovere nell'ambiente e rispettarlo.

Classi 1°A, 1°B, 1°C

Esperti esterni

referenti: gli insegnanti delle classi

TEATRO DELLE OMBRE

Controllo del movimento corporeo, costruire silhouette di carta, piccole esperienze percettive.

Classi 1°A, 1°B, 1°C
Esperti esterni
referente: Campo

“Arte libera tutti”

Laboratorio teatrale per sviluppare l'accettazione dell'altro e delle diversità.

Classi: 3°A e 3° C
esperti esterni
referente: Menetti

“A SCUOLA DI MUSICAL”

Conoscere le regole del palcoscenico, primi rudimenti della danza, del canto, della recitazione, della drammaturgia e della scenografia.

Classi: 3°A, 3°B, 3°C

Esperti esterni
referente: Marinella Giovine

“Fare scherma”

Imparare i fondamentali del gioco della scherma.

Classe 5° A

Esperti esterni: Associazione 5 cerchi
referente: Coppini D.

SPORT IN ENGLISH

Utilizzo della lingua inglese in un contesto ludico-sportivo per arricchire il vocabolario e la comprensione della lingua stessa.

Classi: 3°A, 3°B, 3°C

Esperti esterni
referente: Roperti

PERCORSO MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Alfabetizzazione musicale: esprimersi con la voce, ascoltare musiche diverse, suonare piccole percussioni.

Classi 4°A, 4° B, 4° C

esperti esterni SIEM
referenti: gli insegnanti di classe area musica

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Educazione alla diversità e all'uguaglianza
classe 4° C

esperto esterno
referente: Coppini MC.

Laboratorio pittura e manipolazione

Produzione di sculture di cartone con la tecnica dell'incastro.

Classe 4° C

esperto esterno
referente: Coppini MC.

Laboratorio di scrittura narrativa

Scrivere un testo narrativo dati alcuni elementi, collaborare in attività di piccolo gruppo.

esperto esterno
referente: Coppini MC.

La musica nell'antica Grecia

Conoscere antichi strumenti musicali, rapporti tra mito e musica e tra musica e filosofia nell'antichità.

Classe 5° A

esperto esterno
referenti: Coppini D., Zito

Inglese con Ben

Usare la lingua inglese in contesti mirati, arricchire il patrimonio lessicale, migliorare le capacità di ascolto e di espressione orale con il contributo di un madrelingua.

Classe 4° A

Esperto esterno

referente: Gizzarelli

Karate' a scuola

Apprendimento dei fondamentali del Karatè in maniera ludica per il miglioramento degli schemi motori di base.

Classe 5°B

**esperto esterno
referente: Leo**

**EDUCAZIONE
AMBIENTALE**

“Sentieri in collina”

Conoscere il territorio circostante, scoprire il valore del camminare, saper leggere e costruire una mappa, sperimentare attività legate alla manutenzione sentieristica.

**Esperti interni: Franca Dalla, Simonetta Ropa
Esperti esterni: CAI, Associazione Villa Ghigi**

Le 4° B e 4° A svolgono il progetto “I GESSI” in collaborazione con Villa Ghigi, in questo percorso è data massima importanza al lavoro sul campo e al contatto diretto con il territorio. Si valorizzerà il metodo scientifico stimolando interesse e curiosità.

“L'orto e il Giardino della scuola”

Imparare a mettere le mani nella terra per emozionarsi e scoprire, stimolare la curiosità rispetto alla crescita delle piante, avviare alla percezione del tempo che passa, seminare, curare e raccogliere ortaggi.

Classe del primo ciclo e le classi terze durante le ore di compresenza.

Esperti interni: S.Ropa, P.Tordi

“Pane e frutta per te”

Sensibilizzare i bambini a trasformare il “cibo in più” in una risorsa per gli altri. Viene riciclato quello che avanza giornalmente: latte, pane e frutta.

**collaborazioni con ass. LA RUPE, LAST MINUT MARKET
Referente: Annamaria Venerito**

**EDUCAZIONE ALLA
SALUTE E ALLA
SICUREZZA**

**PROGETTO SALUTE, percorsi vari:
ed. alimentare, animali domestici e non, sicurezza
domiciliare, protezione civile.**

Tutti i percorsi educativi vengono scelti dalle classi e sono
svolti in collaborazione con l'azienda ASL di Bologna.

Esperti esterni: operatori dell'azienda ASL

referente: Ropa

**“Educazione ai consumi e a comportamenti corretti dal
punto di vista ecologico”**

Introduzioni di concetti come: “l'impronta ecologica”, “il
riciclaggio”, “il risparmio energetico”, “le fonti di energia
rinnovabile”

Progetti e collaborazioni con HERA e COOP

referente: Venerito

“DAL LATTE AL FORMAGGIO”

Le proprietà del latte, le trasformazioni del cibo, le
tecniche di produzione e le tradizioni della campagna e
della pastorizia.

Visita alla fattoria Dulcamara.

Classi: 2°A, 2° B, 2° C

referente: Ropa