



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**  
**Codice Meccanografico: BOIC87800G Codice Fiscale: 91357350379**  
**Sede amministrativa temporanea: Via Pascoli n. 5 – 40124 Bologna**  
Tel. 051/584082 Fax 051/6449146  
**Indirizzo di Posta Certificata: BOIC87800G@PEC.ISTRUZIONE.IT**  
"Longhena" Via Casaglia n.39 40135 Bologna Tel./Fax: 051/6143644



Scuola Primaria Longhena – Bologna

[www.scuolalonghena.org](http://www.scuolalonghena.org)

PROGRAMMAZIONE

CLASSI QUINTE

A.S.2013 -14

## LINGUA ITALIANA 1

### **1.1 Ascolto e comprensione. Comunicazione orale.**

- 1.1.1 Comprendere le informazioni essenziali di messaggi orali di vario genere.
- 1.1.2 Comprendere le informazioni esplicite ed implicite nei messaggi orali.
- 1.1.3 Approfondire la comprensione e l'uso di espressioni linguistiche particolari (figure retoriche, modi di dire, ecc.).
- 1.1.4 Esprimere esperienze, riflessioni e opinioni personali in modo coerente e logicamente organizzato.
- 1.1.5 Inserirsi in modo pertinente in conversazioni e discussioni collettive  
Inserirsi in modo adeguato in situazioni comunicative diverse.
- 1.1.6 Comprendere il linguaggio specifico delle diverse aree disciplinari.

### **1.2 Lettura e comprensione.**

- 1.2.1 Acquisire una corretta strategia di lettura espressiva, ad alta voce o silenziosa.
- 1.2.2 Comprendere la struttura e il significato essenziale di testi narrativi, descrittivi, espositivi, argomentativi.
- 1.2.3 Analizzare la struttura di un testo ed apprezzarne le scelte narrative e lessicali.
- 1.2.4 Ricavare informazioni da testi diversi relativi a uno stesso argomento e organizzarle.
- 1.2.5 Comprendere e analizzare un testo poetico e riconoscerne le principali figure retoriche.
- 1.2.6 Consultare il dizionario, comprendere le informazioni, riconoscere abbreviazioni e sigle convenzionali.

### **1.3 Produzione scritta.**

- 1.3.1 Scrivere testi coerenti sul piano del contenuto e corretti su quello morfologico e sintattico.
- 1.3.2 Produrre testi narrativi, poetici, descrittivi e argomentativi.
- 1.3.3 Acquisire gradualmente la capacità di prendere appunti e costruire schemi.
- 1.3.4 Rielaborare testi modificando la struttura narrativa.

### **1.4 Riflessione linguistica.**

- 1.4.1 Riconoscere gli elementi della frase: soggetto, predicato, complemento; saper espandere la frase con graduale complessità.
- 1.4.2 Riconoscere le parti morfologiche del discorso, variabili e invariabili.
- 1.4.3 Riflettere sui contesti d'uso e sui significati delle parole.
- 1.4.4 Usare correttamente la punteggiatura.

## MATEMATICA 2

### **2.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.**

- 2.1.1 Riconoscere e ricavare problemi da situazioni di esperienza, da testi, da rappresentazioni grafiche o/e da immagini.
- 2.1.2 Costruire il testo di un problema sulla base di dati assegnati.
- 2.1.3 Comprendere il testo di un problema, individuare i dati utili e le domande implicite.
- 2.1.4 Individuare dati sovrabbondanti, carenza di dati o/e impossibilità di risoluzione.
- 2.1.5 Risolvere situazioni problematiche, utilizzando procedimenti conosciuti.
- 2.1.6 Risolvere situazioni problematiche, utilizzando diagrammi a blocchi, diagrammi di flusso e espressioni aritmetiche.

### **2.2 Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto.**

- 2.2.1 Ampliare la conoscenza del campo numerico fino ai milioni e ai millesimi.
- 2.2.2 Attribuire il corretto valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali.
- 2.2.3 Comporre e scomporre i numeri entro i milioni e i millesimi
- 2.2.4 Ordinare e confrontare i numeri naturali e decimali.
- 2.2.5 Riconoscere, rappresentare e operare con le frazioni.
- 2.2.6 Saper calcolare il rapporto tra i termini della stessa frazione.
- 2.2.7 Saper calcolare i valori percentuali.
- 2.2.8 Individuare i multipli e i sottomultipli di un numero.
- 2.2.9 Riconoscere i numeri primi entro il 100.
- 2.2.10 Eseguire per iscritto le operazioni aritmetiche con i numeri naturali (fino ai milioni) e decimali (fino ai millesimi), con riporti e prestiti.
- 2.2.11 Conoscere e usare le proprietà delle operazioni per comprendere le strategie di calcolo.
- 2.2.12 Comporre e scomporre catene di numeri "legati" dagli operatori aritmetici.
- 2.2.13 Risolvere espressioni numeriche per iscritto, anche con uso appropriato delle parentesi.
- 2.2.14 Eseguire calcoli mentali e orali con sicurezza e velocità (applicando strategie di calcolo veloce).
- 2.2.15 Riconoscere il significato di potenza, come caso di moltiplicazione ripetuta, operando in base dieci e in altre basi.

### **2.3 Operare con figure geometriche, grandezze e misure.**

- 2.3.1 Perfezionare le abilità nell'uso degli strumenti specifici per realizzare figure e misurazioni geometriche.
- 2.3.2 Riconoscere e costruire figure congruenti, simili, equivalenti.
- 2.3.3 Realizzare, analizzare e classificare figure piane e solide.
- 2.3.4 Consolidare i concetti di perimetro e area e acquisire il concetto di volume (cubo, parallelepipedo, ecc.)

2.3.5 Conoscere e usare sistemi convenzionali di misura, decimali e non decimali: tempo, angolo, denaro, lunghezza, capacità, peso-massa e superficie.

2.3.6 Operare equivalenze tra misure convenzionali.

## **2.4 Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche.**

2.4.1 Usare correttamente il linguaggio specifico: forse, è possibile, è probabile, è più probabile di , è meno probabile di , è certo, è impossibile.

2.4.2 Formare due e tre insiemi in un universo; individuare l'insieme unione; individuare l'intersezione e altri insiemi risultanti.

2.4.3 Rispettivamente degli insiemi, usare connettivi e quantificatori per la descrizione degli attributi.

2.4.4 Saper stabilire relazioni utilizzando grafi e diagrammi, e viceversa.

2.4.5 Dopo aver compiuto indagini, rappresentare i dati rilevati con istogrammi e tabelle.

2.4.6 Acquisire i concetti di probabilità teorica e probabilità sperimentale.

2.4.7 Saper individuare e calcolare la moda, la media e la mediana.

2.4.8 Rappresentare con il diagramma di flusso una successione ordinata di azioni date, necessarie per raggiungere un determinato scopo.

2.4.9 Utilizzare i valori percentuali per realizzare e analizzare un'indagine statistica.

## SCIENZE 3

### **3.1 Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.**

- 3.1.1 Osservare fenomeni ed eventi in modo finalizzato.
- 3.1.2 Saper raccogliere, organizzare e verbalizzare i dati dell' esperienza.
- 3.1.3 Formulare semplici domande, previsioni e ipotesi di soluzioni riferite a problemi di carattere scientifico.
- 3.1.4 Verificare la validità o meno di un'ipotesi riguardante una semplice esperienza scientifica.

### **3.2 Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico e biologico.**

- 3.2.1 Acquisire una terminologia specifica relativa ai contenuti disciplinari
- 3.2.2 Acquisire conoscenze relative a tecniche e metodi impiegati in campo scientifico.
- 3.2.3 Conoscere modalità per descrivere e rappresentare un'esperienza
- 3.2.4 Relazionare oralmente e/o per iscritto sugli argomenti trattati
- 3.2.5 Acquisire conoscenze specifiche sulle proprietà nutritive degli alimenti e sulle regole di corretta alimentazione.
- 3.2.6 Acquisire le conoscenze fondamentali dei sistemi e degli apparati che formano il corpo e del loro funzionamento.

### **3.3 Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative.**

- 3.3.1 Progettare esperimenti con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni.
- 3.3.2 Reperire il materiale necessari alla realizzazione dell'esperimento o della ricerca.
- 3.3.3 Eseguire l'esperimento seguendo il procedimento corretto.
- 3.3.4 Trarre informazioni da testi scientifici e saperle rielaborare in gruppo e/o individualmente.

## TECNOLOGIA 4

### **4.1 Riconosce e comprende l'utilizzo delle fonti energetiche.**

- 4.1.1 Riconosce l'utilizzo dell'energia nella vita quotidiana e comprende i pericoli derivanti dell'utilizzo stesso.
- 4.1.2 Riconosce l'esistenza di una pluralità di fonti energetiche ( idrica, termica, solare, eolica, atomica...) e il loro impatto ambientale.

### **4.2 Comprende il funzionamento di oggetti tecnologici o meccanici di uso quotidiano.**

- 4.2.1 Costruisce semplici strumenti partendo da un progetto.
- 4.2.2 Sa rappresentare graficamente un oggetto tecnologico o meccanico o una sua parte.
- 4.2.3 Comprende il funzionamento elementare di oggetti di uso quotidiano.

## STORIA 5

### **5.1 Orientamento e collocazione nello spazio e nel tempo di fatti ed eventi.**

- 5.1.1 Ordinare sulla linea del tempo alcuni momenti di sviluppo storico.
- 5.1.2 Cogliere il parallelismo nello sviluppo delle civiltà mediante l'uso di linee del tempo parallele. Riconoscere contemporaneità e successione nello sviluppo.
- 5.1.3 Costruire un quadro generale dello sviluppo delle civiltà esaminate attraverso una linea del tempo generale.

### **5.2 Conoscenza e comprensione di eventi e trasformazioni storiche.**

- 5.2.1 Consolidare la consapevolezza della necessità di utilizzare documenti per ricostruire il passato.
- 5.2.2 Consultare le fonti utilizzabili per indagini storiografiche: riconoscere, classificare e interpretare i vari documenti storici.
- 5.2.3 Sintetizzare i risultati di una ricerca storica in un'esposizione chiara e ordinata.
- 5.2.4 Riconoscere le strutture fondamentali alla base di alcune organizzazioni sociali.
- 5.2.5 Comprendere come la formazione e la trasformazione di un'organizzazione sociale sia soggetta a bisogni, necessità e fatti contingenti (fattori ambientali, economici, ecc.).
- 5.2.6 Acquisire gradualmente il concetto di "cultura" di un popolo.

## GEOGRAFIA 6

### **6.1 Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici, con l'uso di carte e rappresentazioni.**

- 6.3.1 Individuare, in una rappresentazione cartografica, interpretando il codice convenzionale, l'area rappresentata, l'aspetto evidenziato (fisico, stradale, politico, naturalistico, ecc.).
- 6.3.2 Utilizzare correttamente un atlante geografico.
- 6.3.3 Interpretare i diversi codici delle carte tematiche.
- 6.3.4 Conoscere fondamentali elementi di climatologia (fasce climatiche).
- 6.3.5 Correlare gli ambienti geografici con gli elementi climatologici specifici.
- 6.3.6 Conoscere semplici elementi di geografia astronomica.
- 6.3.7 Riconoscere l'interazione uomo-ambiente.

## **ARTE E IMMAGINE 7**

### **7.1 Produzione di messaggi visivi mediante tecniche e materiali diversi.**

7.1.1 Acquisire le tecniche fondamentali di alcune attività grafico-pittoriche e manipolative.

7.1.2 Riprodurre e rielaborare forme e colori.

7.1.3 Riconoscere nell'ambiente le principali forme geometriche e saperle utilizzare, come strutture grafiche, idonee a rappresentare la realtà.

7.1.4 Sviluppare la capacità di invenzione, di progettazione, di realizzazione, di verifica e critica dell'elaborato.

### **7.2 Lettura e comprensione di immagini.**

7.2.1 Analizzare e cogliere la struttura narrativa e il messaggio di un prodotto audiovisivo.

7.2.2 Formulare sulle immagini giudizi personali.

7.2.3 Analizzare immagini (riproduzioni di quadri, fotografie, filmati) per avviarsi al riconoscimento di elementi compositivi e grammaticali.

7.2.4 Acquisire l'idea dell'arte come patrimonio culturale di un popolo.

## **MUSICA 8**

### **8.1 Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.**

8.1.1 Percepire e distinguere sonorità in ordine alla fonte, alla lontananza, all'intensità, all'altezza e alla durata.

8.1.2 Riconoscere e classificare i principali strumenti convenzionali (a corda, a fiato, a percussione).

8.1.3 Analizzare la funzione della musica nel prodotto audiovisivo.

### **8.2 Esprimersi con il canto e semplici strumenti.**

8.2.1 Acquisire conoscenza delle possibilità della voce.

8.2.2 Sperimentare le possibilità sonore delle cose.

8.2.3 Sonorizzare un racconto o un testo con voce e suoni.

8.2.4 Saper cantare in coro.

## **CORPO, MOVIMENTO, SPORT 9**

### **9.1 Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.**

- 9.1.1 Orientarsi all'interno di uno spazio strutturato.
- 9.1.2 Ordinare in una successione temporale azioni motorie.
- 9.1.3 Utilizzare il corpo per comunicare emozioni e situazioni con linguaggi mimico-gestuali.
- 9.1.4 Perfezionare gli schemi motori di base, rotolare, strisciare, camminare, saltare, correre, lanciare, prendere, palleggiare, colpire, arrampicarsi.
- 9.1.5 Controllare l'equilibrio del proprio corpo.
- 9.1.6 Adeguare i movimenti del corpo a diversi ritmi.
- 9.1.7 Consolidare la capacità di rilassamento.

### **9.2 Partecipare ad attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.**

- 9.2.1 Partecipare a giochi non competitivi rispettando le regole.
- 9.2.2 Partecipare a giochi motori d'imitazione e d'immaginazione.
- 9.2.3 Partecipare a giochi che richiedono destrezza e prontezza di riflessi.
- 9.2.4 Collaborare con i compagni nel gioco di gruppo, conquistando gradualmente la capacità di dirigere il gioco, rispettare un compito e comportarsi lealmente.
- 9.2.5 Conoscere i fondamentali di alcuni giochi sportivi.