

CLASSE I

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ABILITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA
Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.	Scoprire l'importanza di avere un nome e di conoscere quello dei compagni. Riconoscere che vivere insieme agli altri porta gioia. Intuire che per Dio ogni persona è unica. Scoprire che il mondo è dono di Dio Padre	Ogni persona è unica e originale. E' bello stare insieme. Io nel mondo. Un mondo di cose belle.	Si seguirà un itinerario di lavoro che, partendo dalla conversazione facendo sempre riferimento all'esperienza diretta dei bambini conduce all'acquisizione degli obiettivi proposti. Verranno utilizzate le letture raccontate e di fiabe, testi vari, di comprensione, disegni, con drammatizzazioni, materiali audiovisivi, giochi. Si cercherà di favorire un clima accogliente dove il bambino possa esprimere in modo sereno le sue relazioni con gli altri e con l'ambiente ed accostarsi alla dimensione religiosa.
Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua. Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.	Scoprire che nelle festa si esprime la gioia di vivere e di stare insieme. Conoscere la festa del Natale dei cristiani. Scoprire la gioia della crescita. Sapere che anche Gesù è cresciuto in una famiglia, giocava e andava a scuola come tutti i bambini.	I segni delle festa presenti nell'ambiente. Dio dona Gesù. Crescere dà felicità e soddisfazione. Parallellismo tra il bambino e Gesù: in famiglia, nel gioco e nella scuola.	

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

pag. 2/2

CLASSE I

SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
ABILITA'

OBIETTIVI FORMATIVI

UNITA' DI APPRENDIMENTO

MEDIAZIONE
DIDATTICA

Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.	Comprendere che la chiesa è un edificio in cui i cristiani si ritrovano.	Struttura della chiesa, casa di tutti i cristiani.	
--	--	--	--

Parlare la Parole

Programmazione annuale di religione classe II

ABILITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE
Saper cogliere l'amore di Dio attraverso la bellezza del creato.	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire la realtà come dono. -Conoscere il racconto biblico della creazione. -Conoscere la storia di S.Francesco. 	-Promuovere un atteggiamento di rispetto verso l'ambiente, sia quello naturale che quello costruito.
Saper distinguere la tradizione natalizie italiane da quelle che abbiamo <u>importato</u> .	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che nel tempo di avvento i cristiani vivono l'attesa della nascita di Gesù. -Conoscere l'origine e il significato delle tradizioni natalizie. -Conoscere il racconto dei magi. 	-A Natale i cristiani ricordano l'evento della nascita di Gesù come festa che parla agli uomini di gioia e di pace.
Intuire che Gesù sin da bambino aveva una duplice Natura: umana e divina.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere che le diversità sono una risorsa per il bene di tutti. -Interiorizzare che Gesù accoglie tutti, soprattutto chi è emarginato perché ritenuto diverso. 	-Gesù con la sua vita, con i suoi insegnamenti e le sue opere insegna agli uomini a conoscere e amare il Padre.
Comprendere che Gesù, nell'ultima cena, anticipa il dono di se stesso che realizzerà con la morte in croce, offerta per la salvezza di tutti gli uomini.	-interiorizzare, tramite la storia del bruco in parallelo con quella di Gesù, che ciò che può sembrare una fine si può sviluppare in una nuova vita.	La natura in festa ed i simboli pasquali della resurrezione parlano dell'uomo della gioia della vita che ha vinto la morte.
Scoprire la chiesa come famiglia che s'incontra intorno alla stessa mensa.	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che nella messa i cristiani rinnovano l'incontro con Gesù Risorto. -Sapere che con il Battesimo si entra a far parte della comunità cristiana. -Scoprire le diverse culture religiose, il significato. 	Conoscere la storia dei primi apostoli, soli, impauriti, divenuti Comunità-Chiesa del dono dello Spirito Santo nel giorno della Pentecoste.

PROGRAMMA ANNUALE DI RELIGIONE

Classe 3°

CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA
L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle grandi religioni	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	Scoprire che la bellezza del mondo suscita, fin dall'antichità, domande sulla sua origine. Conoscere i miti dei popoli antichi. Conoscere le religioni dei popoli antichi	Il mistero delle origini. Le risposte dell'uomo: i miti. Le risposte della religione. Le religioni politeiste e monoteiste. La risposta della scienza.	Si seguirà un itinerario di lavoro che, partendo dalla conversazione e facendo sempre riferimento all'esperienza diretta dei bambini, conduce all'acquisizione degli obiettivi proposti. Verranno utilizzate le letture dei racconti e di fiabe, testi vari, schede di comprensione, disegni, collages, drammatizzazioni, materiali audiovisivi e giochi. Si cercherà di favorire un clima di accoglienza dove il bambino possa esprimere in modo sereno le sue relazioni con gli altri ed accostarsi alla dimensione religiosa.
		Comprendere che scienza e fede danno risposte diverse ma complementari alle domande sull'origine dell'universo e dell'uomo. Riconoscere la particolarità dell'esperienza religiosa del popolo ebraico.	La risposta della Bibbia. Il mondo: dono da custodire. Il popolo eletto: gli Ebrei.	

CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA
<p> Gesù, il Messia, l'impimento delle promesse di Dio.</p>	<p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.</p> <p>Cogliere, attraverso opportune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, di giustizia e di vita eterna.</p>	<p>Conoscere le tappe fondamentali della storia della salvezza.</p> <p>Comprendere che Dio sceglie un popolo e lo accompagna nel suo cammino.</p> <p>Riconoscere in Abramo il "padre dei credenti".</p> <p>Sapere che Dio chiama Mosè a liberare dalla schiavitù il suo popolo.</p> <p>Comprendere l'esodo come un cammino di liberazione e di passaggio dalla schiavitù al servizio di Dio.</p> <p>Riflettere sull'esperienza dell'Esodo e sul significato dell'Alleanza, della memoria e della celebrazione</p> <p>Comprendere i dieci comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo.</p>	<p>Abramo, chiamato da Dio.</p> <p>Abramo si fida di Dio.</p> <p>Il patto tra Dio e Abramo: la discendenza di Abramo.</p> <p>Mosè chiamato da Dio</p> <p>L'esodo: il cammino della liberazione.</p> <p>La Pasqua ebraica.</p> <p>L'alleanza sul monte Sinai.</p> <p>I Re di Israele.</p> <p>Il tempio di Gerusalemme.</p> <p>La preghiera: dialogo con Dio.</p> <p>Le parole della felicità</p>	

CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA
		<p>Conoscere l'importanza di Maria nella storia della Salvezza</p> <p>Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai profeti e che in Lui la storia della Salvezza si attua e si compie.</p>	<p>Maria, la mamma di Gesù</p> <p>Nasce Gesù, la promessa di Dio</p>	
<p>preghiera, espressione di religiosità.</p>	<p>Identificare tra le espressioni delle religioni la "preghiera" e nel "Padre Nostro" la specificità della religione cristiana.</p>	<p>Valutare la preghiera come risposta di ringraziamento all'azione di Dio.</p> <p>Comprendere che la preghiera cristiana per eccellenza è il Padre Nostro</p>	<p>La preghiera, dialogo con Dio.</p> <p>Gesù prega</p> <p>La preghiera nel mondo.</p>	
<p>La festa della Pasqua</p>	<p>Rivelare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica</p> <p>Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli" la vita della Chiesa delle origini.</p>	<p>Saper cogliere nella Pasqua di Cristo l'evento centrale della storia della Salvezza.</p> <p>Confrontare il significato della Pasqua ebraica con quella cristiana</p> <p>Conoscere i segni della Pasqua cristiana</p>	<p>La Pasqua, festa della vita.</p> <p>La nuova Pasqua di Gesù.</p> <p>La gioia della Resurrezione</p>	

CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI FORMATIVI	UNITA' DI APPRENDIMENTO	MEDIAZIONE DIDATTICA
Chiesa, il suo credo e la missione	Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione, gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.	<p>Conoscere le origini, le caratteristiche e lo sviluppo delle prime comunità cristiane</p> <p>Scoprire il fondamento della missionarietà della Chiesa</p> <p>Conoscere i sacramenti dell'iniziazione cristiana</p>	<p>La fede e la missione della Chiesa.</p> <p>Le prime comunità cristiane</p> <p>La missione della Chiesa</p> <p>La comunità cristiana oggi.</p>	

Programmazione annuale di religione, classe IV

Obiettivi specifici di apprendimento				
Conoscenze	Abilità	Obiettivi formativi	Unità di apprendimento	Mediazione didattica
<p>Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo</p>	<p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli</p>	<p>Comprendere gli elementi comuni fra le diverse religioni e riconoscere quelli specifici del Cristianesimo.</p>	<p>I segni del Cristianesimo e delle religioni mondiali. Saper cogliere alcuni valori comuni ai cristiani, ai credenti in altre religioni e ai non credenti.</p>	<p>Si seguirà un itinerario di lavoro che, partendo dalla conversazione e facendo sempre riferimento all'esperienza diretta dei bambini, conduce all'acquisizione degli obiettivi proposti. Verranno utilizzate le letture di racconti e di fiabe, testi vari, schede di comprensione, disegni, collages, drammatizzazioni, materiali audiovisivi e giochi. Si cercherà di favorire un clima di accoglienza dove il bambino possa esprimere in modo sereno le sue relazioni con Igi altri, ed accostarsi alla dimensione religiosa.</p>
<p>La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni.</p>	<p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle delle religioni principali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia. 2) Riconoscere la Bibbia come testo sacro per gli Ebrei e i Cristiani. 3) Conoscere i testi sacri delle religioni mondiali 4) Conoscere le caratteristiche dei Vangeli e chi ne sono gli autori 5) Comprendere come le testimonianze non cristiane sulla vicenda umana di Gesù ne sottolineano l'oggettiva, reale valenza storica. 		

<p>Gesù il signore che rivela il regno di Dio con parole e opere</p>	<p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p>	<p>1) Conoscere il Paese di Gesù e la situazione politica, religiosa e sociale del suo tempo per comprendere il contesto in cui si svolge la sua missione 2) Conoscere le opere e le parole che contraddistinguono l'identità, la missione, l'insegnamento e le relazioni di Gesù.</p>	<p>Confronto tra la realtà socio-culturale della Palestina e quella del bambino.</p>	
<p>I segni e i simboli del Cristianesimo anche nell'arte</p>	<p>Comprendere che l'Avvento è tempo di attesa e di preparazione, che si realizza con la venuta di Gesù, figlio di Dio fatto uomo.</p>	<p>Conoscere le tradizioni legate alla ricorrenza del Natale. Scoprire come l'uomo abbia voluto rivivere la natività di Cristo nell'arte, nella pittura, nella musica, nella letteratura.</p>	<p>Le tradizioni cristiane del Natale</p>	
<p>La Pasqua: morte e resurrezione di Gesù, centro dell'anno liturgico e della religione cristiana.</p>	<p>Riconoscere e valorizzare la Pasqua come evento centrale della vita cristiana.</p>	<p>Comprendere i riti della Settimana Santa in relazione agli ultimi avvenimenti della vita di Gesù.</p>	<p>I luoghi e gli eventi della Settimana Santa.</p>	
<p>La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone, strutture</p>	<p>Identificare nell'azione della Chiesa l'opera dello Spirito di Dio, che la costruisce ma è inviato a tutta l'umanità</p>	<p>Conoscere le prime tappe della storia della Chiesa: San Benedetto da Norcia e la vita nei monasteri.</p>	<p>La Pentecoste. Le prime comunità cristiane. Paolo, l'apostolo della gente Le persecuzioni Il monachesimo.</p>	

		Far crescere la sensibilità verso i valori dell'altruismo, del servizio, del rispetto e dell'amore reciproco.	Al servizio dei fratelli	
--	--	---	--------------------------	--

Programmazione Classe V

OSA		Obiettivi formativi	Unità di apprendimento	Mediazione didattica
Conoscenze	Abilità			
Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontale con quelle delle principali religioni	Riconoscere l'importanza del rispetto della libertà di religione, così com'è prevista dalla legge italiana. Comprendere gli elementi comuni tra le diverse religioni e riconoscere quelli specifici del cristianesimo.	Religioni in dialogo: Concilio vaticano II (ricerca del dialogo tra le religioni non cristiane Giovanni Paolo II Assisi 1986-2002). Elementi comuni e differenze tra le religioni monoteiste: cristianesimo, Islam ed ebraismo.	Si seguirà un itinerario di lavoro che, partendo dalla conversazione e facendo sempre riferimento all'esperienza diretta dei bambini, conduce all'acquisizione degli obiettivi proposti. Verranno utilizzate le letture di racconti e di fiabe, testi vari, schede di comprensione, disegni, collages, drammatizzazioni, materiali audiovisivi e giochi. Si cercherà di favorire un clima di accoglienza dove il bambino possa esprimere in modo sereno le sue relazioni con l'gi altri, ed accostarsi alla dimensione religiosa.
La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni	Evidenziare le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle delle principali religioni	Comprendere come l'Ebraismo e il Cristianesimo trovano nella Bibbia le risposte alle domande di senso dell'uomo	Le domande dell'uomo e le risposte della Bibbia	
Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.	Mettere in relazione la vita e gli insegnamenti di Gesù con proposte di scelte responsabili per un progetto di vita	Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita	Gesù rivela il Regno di Dio. Le beatitudini del Regno. Come le persone possono vivere l'insegnamento di Gesù (volontariato, missionari...) Che cosa significa amare Dio. Gesù porta la pace ed insegna a costruirla.	
I segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte	Individuare significative espressioni d'arte Cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	Riconoscere come la fede cristiana è stata, ed è, fonte di ispirazione per numerosi artisti	La fede cristiana nell'arte. Gesù nell'arte.	

<p>La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.</p>	<p>Evidenziare l'apporto che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. Identificare nell'azione della Chiesa l'opera dello spirito di Dio, che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità</p>	<p>Scoprire l'importanza del movimento ecumenico e lo sforzo della Chiesa per unire tutte le Chiese cristiane. Scoprire l'opera dei missionari che realizzano il mandato di Gesù di far conoscere il Vangelo a tutti gli uomini.</p>	<p>La Chiesa si riunisce tramite i Concili Ecumenici. I fratelli Cristiani e ortodossi. I fratelli Cristiani e Protestanti. La riforma cattolica La Chiesa missionaria</p>	
<p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.</p>	<p>Conoscere chi ha il compito di annunciare e testimoniare il Vangelo di Gesù</p>	<p>Vescovi, Sacerdoti, Diaconi, religiosi e laici.</p>		
<p>Riconoscere nei Santi e nei Martiri di ieri e di oggi progetti riusciti di vita cristiana.</p>	<p>Conoscere che l'anno liturgico è l'anno della Chiesa, durante il quale si rivivono e si celebrano i momenti più importanti della vita e dell'opera salvifica di Gesù.</p>	<p>L'anno liturgico.</p>		
<p>Riconoscere, in alcuni testi biblici, la figura di Maria presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa</p>	<p>Conoscere la vita di alcuni Santi, e il loro impegno di amore e di carità</p>	<p>S. Giovanni Bosco, S. Giuseppe Benedetto Cottolengo, Pier Giorgio Frassati, Maria madre della Chiesa</p>		

<p>Chiesa, il suo credo e la sua missione.</p>	<p>Cogliere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini.</p>	<p>Conoscere l'azione missionaria della Chiesa. Conoscere la storia delle prime comunità cristiane.</p>	<p>La Chiesa : una grande famiglia. L'origine della chiesa.</p>	
--	--	---	---	--

Partire da sempre.