



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA**  
**Codice Meccanografico: BOIC87800G Codice Fiscale: 91357350379**  
**Sede amministrativa temporanea: Via Pascoli n. 5 – 40124 Bologna**  
Tel. 051/584082 Fax 051/6449146  
**Indirizzo di Posta Certificata: BOIC87800G@PEC.ISTRUZIONE.IT**  
"Longhena" Via Casaglia n.39 40135 Bologna Tel./Fax: 051/6143644



Scuola Primaria Longhena – Bologna

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**IRC**

**A.S.2013/2014**

## CLASSE PRIMA

Unità di Apprendimento	Obiettivi Formativi	Obiettivi Specifici Di Apprendimento	Indicatori di Competenza
LA CREAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedere che siamo tutti creature di Dio Padre e fratelli fra noi.</li> <li>2. Conoscere e rispettare il mondo della natura.</li> </ol>	- Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano al presenza di Dio Creatore e Padre.	L'alunno: - sa che per i cristiani la natura e la vita sono doni di Dio.
IL NATALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere i segni della festa del Natale nell'ambiente in cui viviamo.</li> <li>2. Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini di tutto il mondo.</li> </ol>	- Individuare i segni cristiani del Natale	L'alunno: - sa che per i cristiani Gesù è Dio fra gli uomini.
GESU' BAMBINO COME ME	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere momenti di vita quotidiana di Gesù nella sua infanzia.</li> </ol>	- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, famigliari, sociali e religiosi.	L'alunno: - sa che Gesù ha vissuto, in tutti i suoi aspetti, le realtà umana.
LA PASQUA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire come in ogni primavera la natura si risveglia per iniziare una nuova vita.</li> <li>2. Conoscere gli episodi relativi alla passione e morte di Gesù.</li> </ol>	- Cogliere i segni cristiani della Pasqua	L'alunno: - sa che la Pasqua di Gesù è il punto centrale della vita cristiana.
LA CHIESA, FAMIGLIA DEI CRISTIANI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere la Chiesa come la comunità di credenti che ascoltano e mettono in pratica l'insegnamento di Gesù.</li> </ol>	- Riconoscere la Chiesa come la famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.	L'alunno: - sa che la comunità chiesa si fonda sull'insegnamento di Gesù.

L'Insegnante

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE

### IRC

A.S.2013/2014

### CLASSE SECONDA

Unità di Apprendimento	Obiettivi Formativi	Obiettivi Specifici Di Apprendimento	Indicatori di Competenza
L'AMORE/L'AMICIZIA	1. Riconoscere nell'amore verso tutti il nucleo centrale dell'insegnamento di Gesù'.	Conoscere il messaggio di Gesù' di Nazareth, Dio con noi.	L'alunno:  sa cogliere il valore dell'amicizia.
L'ANNO LITURGICO	1. Riconoscere nell'anno liturgico l'anno della Chiesa durante il quale i cristiani ricordano i momenti più importanti della vita di Gesù'.	Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.	L'alunno:  - sa che l'anno liturgico è l'anno nel quale i cristiani celebrano la loro fede.
LA PREGHIERA	1. Individuare nella preghiera un momento di dialogo dell'uomo con Dio e conoscere le principali preghiere cristiane.	Identificare tra le espressioni delle religioni le "preghiera" e nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana.	L'alunno:  - sa riconoscere la preghiera come espressione di religiosità e di dialogo tra gli uomini e Dio.

IL NATALE	1. Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.	Cogliere i segni cristiani del Natale.	L'alunno: - sa che i cristiani hanno riconosciuto in Gesu' il Messia annunciato dai profeti.
IL PAESE DI GESU'	1. Conoscere la vicenda di Gesu' narrata dal Vangelo, all'interno di coordinate - spazio - temporali.	Descrivere l'ambiente di vita di Gesu' nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.	L'alunno: - sa che Gesu' è esistito in un momento preciso della storia e sa conoscere i luoghi principali della sua terra.
LA PASQUA	1. Conoscere gli avvenimenti più importanti della settimana santa e scoprire la risurrezione come nuova vita.	Cogliere i segni cristiani della Pasqua.	L'alunno:  - scopre che nella Pasqua Gesu' realizza il suo messaggio.
LA CHIESA	1. Conoscere le origini del battesimo e metterlo a confronto con i riti di iniziazione cristiana di oggi.	Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.	L'alunno:  - scopre che fin dalle origini del cristianesimo Gesu' risorto, secondo i cristiani, è presente nella vita della Chiesa.

L'Insegnante

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

## IRC

A.S.2013/2014

CLASSE TERZA

Unità di Apprendimento	Obiettivi Formativi	Obiettivi Specifici Di Apprendimento	Indicatori di Competenza
LA RELIGIONE	1. Cogliere la dimensione religiosa nella storia dell'uomo	Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.	L'alunno: - sa che la religione è una dimensione universale nella vita degli uomini nel tempo e nello spazio: fin dall'inizio hanno cercato Dio.
L'ALLEANZA	1. Definire l'alleanza come rapporto di amicizia che impegna e valorizza le persone. Conoscere l'interpretazione cristiana dell'alleanza come proposta gratuita di comunione che Dio fa a tutti gli uomini secondo la testimonianza biblica.	Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative.	L'alunno: - sa associare il messaggio biblico alle esperienze di vita.
LA STORIA DELLA SALVEZZA	1. Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto narrate nella Bibbia.	Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative.	L'alunno: - sa ricostruire le vicende più significative del popolo ebraico. Profeti.
GESU' IL MESSIA ATTESO	1. Scoprire che Dio, attraverso i profeti ha annunciato la venuta del Messia.	Conoscere Gesu' il Messia, compimento delle promesse di Dio.	L'alunno: - sa che i cristiani hanno riconosciuto in Gesu' il Messia annunciato dai profeti.

<p>LA PASQUA EBRAICA E LA PASQUA CRISTIANA</p>	<p>1. Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.</p>	<p>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto a quella ebraica.</p>	<p>L'alunno:  - sa che la Pasqua è la festa più importante degli ebrei e dei cristiani perché celebra gli avvenimenti religiosi di queste due religioni.  Parole e segni.</p>
--	--	---	---

L'Insegnante

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

## IRC

A.S. 2013/2014

### CLASSE QUARTA

Unità di Apprendimento	Obiettivi Formativi	Obiettivi Specifici Di Apprendimento	Indicatori di Competenza
LA RELIGIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire le caratteristiche comuni delle varie religioni.</li> <li>2. Scoprire l'importanza del dialogo fra i cristiani e i fedeli delle altre religioni per favorire una convivenza pacifica.</li> </ol>	<p>Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.</p> <p>Accettare rispettare e aiutare gli altri comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</p> <p>Riflettere sui punti di vista diversi dal proprio per avviare un confronto critico.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa riconoscere le caratteristiche essenziali di alcune religioni.</li> </ul>
LA BIBBIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'origine e lo sviluppo del libro della Bibbia.</li> </ol>	<p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande fondamentali dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa riconoscere l'importanza della Bibbia per i cristiani.</li> </ul>
IL NATALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere le tradizioni legate alla ricorrenza del Natale .</li> <li>2. Scoprire come l'uomo abbia voluto rivivere la natività di Cristo nell'arte, nella pittura, nella musica, nella letteratura.</li> </ol>	<p>Comprendere che l'Avvento è tempo di attesa e di preparazione, che si realizza con la venuta di Gesù, figlio di Dio fatto uomo.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa il significato cristiano del Natale espresso anche nelle tradizioni e nell'arte e utilizza un linguaggio appropriato.</li> <li>- Tradurre nella pratica valori del Natale universalmente validi.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scegliere le strade per costruire la pace.</li> </ul>
LA PASQUA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere i riti della Settimana Santa in relazione agli ultimi avvenimenti della vita di Gesù.</li> </ol>	Riconoscere e valorizzare la Pasqua come evento centrale della vita cristiana.	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa riconoscere gli eventi della Settimana Santa.</li> <li>- Sa che la Pasqua è la festa principale per i cristiani.</li> </ul>
LA CHIESA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individuare gli elementi principali che caratterizzano la chiesa come comunità di persone con ruoli e compiti diversi, organizzata sul territorio chiamata a vivere l'alleanza con Dio attraverso la fede in Dio.</li> </ol>	<p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p> <p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.</p>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa riconoscere la Chiesa come popolo di Dio nel Mondo (strutture, persone..)</li> </ul>

L'insegnante

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

## IRC

A.S.2013/2014

### CLASSE QUINTA

Unità di Apprendimento	Obiettivi Formativi	Obiettivi Specifici di Apprendimento	Indicatori di competenza
LA CHIESA NEL MONDO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire consapevolezza dell'essere protagonisti e responsabili per se stessi e per gli altri.</li> <li>2. Prendere coscienza delle caratteristiche di multiculturalità, di globalizzazione e d'interdipendenza della società.</li> </ol>	Cogliere la difficoltà del Vangelo e della Chiesa nel mondo.	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa offrire atteggiamenti di rispetto, disponibilità, accoglienza nella realtà in cui vive.</li> <li>- Valutare criticamente i processi di sviluppo del mondo utilizzando un linguaggio appropriato.</li> <li>- Che nella Bibbia il cristiano trova il suo progetto di vita.</li> </ul>
I SEGNI E I SIMBOLI DEL CRISTIANESIMO ANCHE NELL'ARTE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scoprire le gioie di condividere soprattutto gesti, parole e sentimenti che ci aiutano a crescere.</li> <li>2. Conoscere l'arte come mezzo di diffusione della religione.</li> </ol>	Individuare significative espressioni d'arte cristiana come forma di linguaggio utilizzato dagli artisti nel corso dei secoli.	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa donare nell'amicizia e nella solidarietà.</li> <li>- Interpretare e codificare i diversi linguaggi artistici.</li> </ul>
IL CRISTIANESIMO E LE GRANDI RELIGIONI: ORIGINI E SVILUPPO.	Scoprire il ruolo delle religioni nello sviluppo di una società pluriculturale e multireligiosa conoscendone le principali caratteristiche che le contraddistinguono.	Leggere e comprendere i principali segni religiosi.	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa le caratteristiche delle diverse religioni.</li> <li>- Sa che il comandamento dell'amore è un valore che unisce tutti gli uomini.</li> </ul>

<p>LA CHIESA POPOLO DI DIO NEL MONDO: AVVENIMENTI, PERSONE, STRUTTURE.</p>	<p>Comprendere la nascita e lo sviluppo del cristianesimo, la sua presenza nella storia, nell'ambiente e nel mondo.</p>	<p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa i punti salienti di 2000 anni di Chiesa e la centralità del messaggio cristiano.</li> </ul>
--	---	--	--

### **L'Insegnante**