

LINGUA STRANIERA	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
a) RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)	Discriminare gli schemi intonativi: Interrogativo, affermativo, negativo. Comprendere semplici messaggi relativi alle attività di classe	Comprendere messaggi via via più complessi relativi alle attività di classe	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di relativi ai contenuti affrontati in classe	Riconoscere i suoni legati ai fonemi della lingua inglese	Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale di un discorso partendo dagli elementi noti
b) RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)	Saper leggere vocaboli o frasi minime anche con il supporto dell'elemento visivo comprendere semplici istruzioni e domande personali	Saper leggere vocaboli o frasi di complessità crescente anche con il supporto dell'elemento visivo comprendere semplici istruzioni e domande personali	Comprendere cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	Riconoscere la forma scritta dalla parole già acquisita oralmente Saper leggere brevi frasi	Riconoscere e isolare parole e strutture all'interno di un testo. Comprendere brevi testi scritti.
c) INTERAZIONE ORALE	Saper rispondere a domande su attività svolte in classe usando parole o semplici frasi affermative e negative.	Saper usare semplici frasi affermative e negative relative alla propria persona. Saper porre semplici domande ai compagni riguardo a dati personali.	Saper usare semplici frasi affermative e negative relative e saper porre domande riguardo a contenuti affrontati in classe.	Usare in una breve conversazione il lessico e le strutture acquisite	Esprimersi in modo comprensibile usando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. Scambiare semplici informazioni inerenti la sfera personale.
d) PRODUZIONE SCRITTA	Copiare parole attinenti ad attività svolte in classe	Copiare frasi attinenti ad attività svolte in classe	Scrivere semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	Scrivere frasi di complessità crescente attinenti ai contenuti affrontati in classe	Scrivere semplici messaggi finalizzati ad uno scopo