



Alma Mater Studiorum
Università di Bologna
Facoltà di Scienze della Formazione

Riforma della scuola e formazione dei docenti

17-18 aprile 2009

ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE

presso la sede di Via Filippo Re, 6
a cura dei ricercatori, di un gruppo di studenti e dei supervisori
della Facoltà di Scienze della Formazione

17 aprile 2009 – animazione serale ore 18.45-20.30

Aperitivo con performance di Teatro-Giornale

Performance itinerante di Teatro Giornale realizzata dalle studentesse e dagli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione in collaborazione con il gruppo KRILA TdO di Bologna (www.teatrodelloppresso.it) e con il coordinamento e la regia di A. Tolomelli e A. Zanchettin. Il percorso teatrale trae spunto dalla lettura che i media hanno dato della riforma della scuola (Legge 169/08) e dai commenti di alcuni osservatori apparsi su giornali e televisioni in questi ultimi mesi, per coinvolgere il pubblico in una riflessione sulla scuola primaria italiana.

18 aprile 2009 – festa con la cittadinanza ore 15-17.30

Un tesoro di scuola: Alla ricerca del tempo (pieno) perduto

Il momento del racconto: UN TEMPO PIENO DI STORIE (a cura di M. Bernardi)
Un tempo per le storie, un tempo per il racconto, un tempo per la gratuità del leggere e del raccontare oralmente, teatralmente. Ecco il senso di una proposta che offra uno spazio, un tempo, un momento privilegiato per raccontare storie ai bambini: è la sfida pedagogica radicata nella relazione educativa, nell'investimento affettivo, nella costruzione di conoscenze che si attivano quando ci si prenda la libertà di sperimentare insieme la gratuità di condividere storie sulle cui trame imbastire il dialogo partecipativo quotidiano tra bambini ed adulti.

Saranno presenti spazi di riflessione con libri, mostre e documentazione

Allieteranno il pomeriggio clown, musica, una gustosa merenda per tutti i bambini
e per finire... i Wanda Circus, mangiatori di fuoco!!!

Per informazioni

Pamela Pagliarini - tel. 051-2091671 - mail: pamela.pagliarini@unibo.it