

SETTIMANE VERDI A LONGHENA

i bambini felici

...l'autodeterminazione dei bambini, favorisce il loro senso di responsabilità e la scoperta dei loro veri interessi...

...un luogo dove possano giocare felici, sviluppando le loro potenzialità naturali, la loro curiosità e creatività, al di fuori di qualsiasi costrizione e manipolazione da parte dell'autorità adulta...

...un'importante esperienza educativa dove si dimostra che la libertà funziona.

A. Neill

Alexander Neill è il pedagogista che ha fondato la scuola di Summerhill, la scuola della libertà, sviluppando un sistema educativo scolastico in cui l'autoregolazione dell'individuo è uno degli obiettivi primari del processo.

Questa è una proposta "estiva" e "leggera" della sua interessante lettura pedagogica.

....e dopo un anno scolastico arrivano le vacanze e con esse la libertà!

LA DESTRUTTURAZIONE

...(ma) La libertà deve essere imparata!

Uno degli ostacoli nell'imparare ad agire la libertà è la scarsa opportunità che i ragazzi hanno di elaborare sé stessi, a causa di un tempo quotidiano spesso molto strutturato e pieno di impegni. Ciò significa che a volte non forniamo loro abbastanza tempo per consolidare e far "decantare" le scoperte e le esperienze del loro processo di crescita.

La nostra proposta parte quindi da un tempo vacanze destrutturato.

Ciò può inizialmente essere vissuto come disagio, ma la autoregolazione che scaturisce dalla libera condivisione di tempi, spazi ed esperienze è una precisa occasione per imparare a:

- ascoltare i propri bisogni e le proprie reali attitudini senza paura di giudizi o di dover dimostrare di essere il migliore;
- riconoscere il sottile filo che separa la libertà individuale da quella degli altri.

LA SETTIMANA

La settimana verde inizierà con una grande assemblea di bambini e adulti in cui ci si presenterà e si stabiliranno le "regole" condivise a cui tutti dovranno attenersi.

Le regole saranno scritte su un cartellone che sarà apposto in un luogo visibile.

I bambini parteciperanno attivamente alla stesura delle regole.

In questa assemblea iniziale gli adulti spiegheranno che le attività sono libere e che insieme si potranno organizzare tornei sportivi, spettacoli, passeggiate, attività artigianali e altro.

Si potrà anche non partecipare e decidere di giocare in libertà purchè si rispettino sempre le regole.

Nella stessa occasione si decideranno e si distribuiranno i compiti di gestione "campo" ai gruppi:

sparecchiare, apparecchiare, aiutare i piccoli a lavarsi le mani prima di mangiare, ecc.

Alla mattina ci sarà un incontro assembleare in cui si organizzerà la giornata e prima di salutarsi, all'ora della merenda, ci si confronterà facendo il punto della giornata.

GLI ADULTI

Gli adulti del campo dovranno essere malleabili e disponibili. Metteranno le loro conoscenze al servizio della creatività dei ragazzi, suggeriranno, faranno osservazioni e proporranno attività che saranno sviluppate solo se liberamente seguite. L'adulto sarà attento a raccogliere le proposte dei ragazzi e a cercare di sviluppare con loro i desideri, portandoli a capire che per " fare " bisogna essere in grado di coordinarsi, organizzarsi e regolarsi.

LA SERA IN COLLINA

L'associazione dei genitori, in collaborazione con altre associazioni e realtà si impegna a gestire il luogo per permettere alle famiglie di socializzare e respirare insieme il fresco della collina.

www.ottovolante.org/associazione - associazione@ottovolante.org