

Indicatori Lingua Straniera

Declinazione su quattro livelli

1 - ASCOLTARE E COMPRENDERE SEMPLICI MESSAGGI

PRIMO LIVELLO

- 1.1 porre attenzione all'interlocutore
- 1.2 ascoltare testi linguistici di vario genere
- 1.3 eseguire istruzioni e semplici consegne
- 1.4 riconoscere attributi
- 1.5 ascoltare e comprendere singole parole e brevi frasi
- 1.6 comprendere il significato globale di semplici messaggi

SECONDO LIVELLO

- 1.1 ascoltare testi linguistici via via più complessi di vario genere
- 1.2 comprendere il significato globale di un discorso
- 1.3 comprendere dettagli
- 1.4 comprendere il significato letterale di semplici frasi e descrizioni

TERZO LIVELLO

- 1.1 ascoltare e comprendere in modo via via più dettagliato i vari generi di testi orali
- 1.2 riconoscere e discriminare alcuni fonemi tra i più ricorrenti
- 1.3 riconoscere e discriminare schemi intonativi (affermazione, interrogazione, esclamazione)

QUARTO LIVELLO

- 1.1 ascoltare e comprendere in modo via via più dettagliato vari tipi di testi orali
- 1.2 riconoscere e discriminare alcuni fonemi tra i più ricorrenti
- 1.3 riconoscere e discriminare schemi intonativi (affermazione, interrogazione, esclamazione)

2 – LEGGERE E COMPNDERE BREVI TESTI

PRIMO LIVELLO

- 2.1 leggere e comprendere il significato di parole note oralmente e abbinarle a figure
- 2.2 leggere e comprendere il significato globale di semplici e brevi frasi, note all'orale, e abbinarle a immagini
- 2.3 comprendere ed eseguire semplici consegne scritte

SECONDO LIVELLO

- 2.1 leggere brevi dialoghi e descrizioni note comprendendone il significato globale
- 2.2 leggere e comprendere dettagli
- 2.3 leggere e scegliere risposte adeguate
- 2.4 leggere e riordinare sequenze

TERZO LIVELLO

- 2.1 leggere fumetti e brevi racconti comprendendone il significato globale e alcuni dettagli
- 2.2 far corrispondere a un testo scritto l'immagine appropriata
- 2.3 data una descrizione scritta, riprodurre l'immagine

QUARTO LIVELLO

- 2.1 leggere fumetti e racconti sempre più complessi comprendendone il significato globale e alcuni dettagli
- 2.2 ricercare le informazioni esplicite più importanti in testi descrittivi
- 2.3 ricercare le informazioni essenziali di semplici testi narrativi

3 - SAPER SOSTENERE UNA FACILE CONVERSAZIONE UTILIZZANDO UN LESSICO GRADUALMENTE PIU' AMPIO

PRIMO LIVELLO

- 3.1 presentarsi e descrivere se stessi
- 3.2 identificare e descrivere oggetti
- 3.3 salutare, congedarsi, formulare auguri e ringraziare
- 3.4 cantare canzoni e ripetere filastrocche
- 3.5 dare semplici istruzioni

SECONDO LIVELLO

- 3.1 cantare canzoni e ripetere poesie e filastrocche
- 3.2 chiedere e dare informazioni su sé stessi e altri
- 3.3 esprimere stati d'animo, gusti e sensazioni
- 3.4 dare semplici istruzioni e spiegazioni

TERZO LIVELLO

- 3.1 chiedere e dare informazioni e spiegazioni
- 3.2 effettuare una semplice descrizione
- 3.3 cantare canzoni e ripetere poesie
- 3.4 inventare filastrocche e rime

QUARTO LIVELLO

- 3.1 chiedere e dare informazioni e spiegazioni sempre più articolate
- 3.2 rielaborare autonomamente un testo noto
- 3.3 cantare canzoni e ripetere poesie
- 3.4 inventare filastrocche e rime

4 - PRODURRE SEMPLICI TESTI SCRITTI

PRIMO LIVELLO

- 4.1 saper copiare semplici parole e frasi note oralmente
- 4.2 sostituire parole date ad immagini

SECONDO LIVELLO

- 4.1 sostituire parole note ad immagini
- 4.2 inserire parole note in un testo
- 4.3 comporre frasi utilizzando segmenti dati

TERZO LIVELLO

- 4.1 completare semplici sequenze con l'espressione richiesta
- 4.2 dato un modello di testo, variarne il contenuto inserendo informazioni diverse
- 4.3 usare il lessico acquisito oralmente per scrivere brevi frasi in modo autonomo

QUARTO LIVELLO

- 4.1 usare il lessico acquisito oralmente per scrivere brevi frasi in modo autonomo
- 4.2 produrre un semplice testo descrittivo in modo autonomo

5 - CONOSCERE LA LINGUA E LA CULTURA DI ALTRI POPOLI

PRIMO LIVELLO

- 5.1 riconoscere e riferire parole della lingua straniera usate comunemente in italiano
- 5.2 ricercare materiali diversi (foto, cartoline, oggetti, ecc.) originari di altri paesi

SECONDO LIVELLO

- 5.1 conoscere e confrontare alcuni aspetti di culture diverse

TERZO LIVELLO

- 5.1 conoscere e confrontare alcuni aspetti tipici di culture diverse
- 5.2 trarre informazioni da documenti autentici

QUARTO LIVELLO

- 5.1 conoscere e confrontare alcuni aspetti tipici di culture diverse
- 5.2 conoscere l'area di diffusione della lingua studiata