

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 8

BOLOGNA

SCUOLA ELEMENTARE “MARIO LONGHENA”

PROGETTO COLLINA

Progetto per utilizzare gli spazi dell’area collinare circostante la Scuola Elementare “M. Longhena”, ivi compreso il Parco Pubblico S. Pellegrino, a scopo didattico e ricreativo

La Scuola Elementare “M. Longhena” ha lo statuto di **“scuola all’aperto”** funzionante a tempo pieno e rappresenta per l’intera città di Bologna **l’unica realtà di “scuola verde”, senza uno stradario di quartiere**, ad essa ci si può pertanto iscrivere dimostrando con **certificazione medica** la necessità di trascorrere in un luogo salubre il tempo scolastico.

Tale caratteristica orienta l’intera attività scolastica, didattica e ricreativa, a fruire dell’ambiente collinare circostante dove è compreso anche il Parco Pubblico S. Pellegrino.

I bambini con gli insegnanti svolgono in questi spazi attività di indagine ambientale, geografica e scientifica;

ricavano dati psico percettivi fortemente motivanti l’espressione linguistica, visiva, musicale e corporea;

sviluppano attività motorie e, seppure sotto la vigilanza degli insegnanti, la capacità di organizzarsi autonomamente nei momenti di gioco;

riscoprono il valore ludico dell’ambiente naturale;

sviluppano pertanto una sensibilità ai valori del rispetto per la natura e una capacità critica nei confronti dei bisogni indotti dalla civiltà dei consumi;

le lezioni all’aperto e, conseguentemente, la metodologia attiva rendono inoltre piacevole e stimolante tutto il processo di apprendimento, consentendo uno sviluppo armonico della personalità e favorendo un atteggiamento positivo verso l’istruzione personale e la Scuola.

Segue un elenco, a scopo indicativo, di alcune attività possibili da praticare nel Parco e nell'ambiente collinare:

GEOGRAFIA

- Esercizi di orientamento, percorsi e mappe → **GEOMETRIA**
- Esplorazioni mirate alla comprensione dei concetti di morfologia di un territorio, assetto idrogeologico, interazione uomo-ambiente, elementi di un paesaggio geografico
- Rilevamento di dati climatici
- Osservazioni astronomiche col telescopio in dotazione alla scuola

SCIENZE

- Osservazione di ecosistemi
- Osservazione dei mutamenti stagionali
- Osservazioni ed esperimenti sul campo relativi al ciclo vitale di piante ed animali
- Raccolta di materiali per indagini di laboratorio e classificazioni
- Allocazione di mangiatoie e conseguenti periodiche osservazioni
- Birdwatching
- Allevamenti e coltivazioni sperimentali
- Misurazioni ed esperimenti relativi a fenomeni naturali fisici e chimici

LINGUA

- Esercizi di osservazione e descrizione → **IMMAGINE**
- Esercizi sensoriali per la conversazione e la produzione di testi
- Letture all'aperto
- Attività dell'**Atelier di Scrittura Creativa**

STORIA E STUDI SOCIALI

- Ricostruzione della vita, degli ambienti e degli oggetti primitivi → **PALEOANTROPOLOGIA-Progetto PICCOLI PRIMITIVI**

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

- Attività grafico-pittoriche su paesaggi ed elementi di un paesaggio
- Attività di fotografia documentaria
- Studi di composizione di una scena e fotografia creativa
- Riprese con videocamera

- Attività del **progetto AMUSE-atelier multimediale scuola elementare**

EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA

- Campionatura di suoni ambientali col registratore
- Raccolta di materiali con differenti sonorità
- Costruzione di strumenti musicali primitivi → **STORIA**
- Esercizi psico percettivi e ricerca di luoghi stimolanti per la produzione sonora e per la danza → **MOTORIA-DRAMMATIZZAZIONE-LINGUA**

EDUCAZIONE MOTORIA ED ATTIVITA' LUDICHE

- Trekking
- Orienteering → **GEOGRAFIA-GEOMETRIA**
- Giochi percettivi, di coordinazione dinamica, di squadra
- Giochi Cooperativi e giochi del passato
- Ricerca di materiali per la costruzione di giocattoli primitivi → **STORIA**
Progetto GIROGIOCANDO
- Attività ludiche organizzate autonomamente dai bambini