

# Sabato 9 maggio

ore 10.00

Teatro Testoni Ragazzi

via Matteotti 16 - Bologna

... per una Carta  
dei Diritti del Bambino  
all'Arte e alla Cultura

*La Baracca - Testoni Ragazzi  
vi invita a parlarne con:*

**Maria Amigoni**

*Dirigente Scolastica*

**Alessandro Bergonzoni**

*"Attautore" - Artista*

**Rosanna Facchini**

*Ispettrice Tecnica MIUR*

**Franco Frabboni**

*Università di Bologna*

**Luigi Guerra**

*Preside Facoltà Scienze della Formazione*

**Romana Veronesi**

*Insegnante Scuola primaria*

**Vito**

*Attore*



# **... per una Carta dei Diritti del Bambino all'Arte e alla Cultura**

I diritti del bambino all'Arte e alla Cultura possono essere garantiti solo attraverso un rapporto continuo ed interattivo tra la Scuola e la Città. Un rapporto che consenta ad ogni bambino di nutrire "l'albero del proprio talento" per poter crescere diversamente Unico e sviluppare senso critico, identità e conoscenza.

Bologna è una città che ha saputo proporre contesti culturali e artistici di qualità che hanno dato vita ad un'interazione proficua col territorio e in particolare con la Scuola. Vorremmo che continuasse a farlo.

**La Legge 169/2008 cambia l'organizzazione della nostra Scuola,** restringendo gli spazi di compresenza e vincolando la realizzazione di progetti didattici a eventuali economie di organico.

È una Legge che rende molto più difficile l'accesso dei bambini, in particolare di quelli della Scuola primaria, alle Istituzioni Artistiche e Culturali della città e, di conseguenza, ostacola la fruizione di esperienze ed eventi artistici, deprivandoli dei loro diritti.

**Crediamo che la garanzia dei diritti del Bambino all'Arte e alla Cultura sia responsabilità dell'intera comunità.**

Agli insegnanti deve rimanere la possibilità di scegliere le proposte culturali e artistiche per i propri bambini, evitando che queste occasioni comportino un eccesso di responsabilità per le loro funzioni di tutela.

Per questo **facciamo appello** a tutte le Istituzioni Culturali, Museali e Artistiche della città, alle Istituzioni Scolastiche, all'Ufficio Scolastico Provinciale e all'Ufficio Scolastico Regionale, agli Enti locali, alle forze economiche e politiche, all'Università, all'Associazionismo e al Volontariato, **per individuare al più presto strumenti e forme concrete che garantiscano ai bambini di frequentare i luoghi di Arte e di Cultura durante la loro vita scolastica.**

**La Baracca - Testoni Ragazzi**